**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МДОУ детского сада п. Юбилейный за 2024 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада п.Юбилейный (далее – образовательное учреждение, МДОУ) проводилось в соответствии с:

* [пунктом 3 части 2 статьи 29](http://base.garant.ru/70291362/7a69fb6632f5876efd3160114758a106/#block_108362) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
* приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 В 2024 году в учреждении функционировало 3 дошкольных группы, которые посещали 35 воспитанника.

Образовательное учреждение в 2024 году не посещали дети с ограниченными возможностями и дети – инвалиды.

Режим пребывания детей дошкольных групп с 7.00 до 19.00. Расписание занятий и режимы дня составлены в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Учебные занятия проводились в 2024 году по 5 – дневной неделе.
С 2020 по 2024 годы наметилось снижение контингента воспитанников на 15 %.

В 2024 году педагогическим коллективом внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада п. Юбилейный (далее – образовательная программа).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада п.Юбилейный направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

* + Приобщение детей к устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству. С воспитанниками 1 дошкольной группы было проведено интегрированное занятие «Золотая хохлома» и «Праздник народной игры; с воспитанниками 2 дошкольной группы – театрализованное представление «Теремок», интегрированные занятие «Три медведя», «Кто сказал: «МЯУ!», «Зверушки – путешественники».
	+ Знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного поселка, страны. С воспитанниками 1 дошкольной группы были проведены интегрированные занятия об истории поселка, его жителях; занятия посвященные Дню государственного флага, Дню семьи любви и верности, Дню народного единства
	+ ежегодное чествование ветеранов ВОВ.
	+ физкультурно – оздоровительные мероприятия «День рождение Снеговика», «День физкультурника», «Зимние олимпийские игры», «Туристенок».
	+ ежегодные мероприятия «День матери», «День отца», «День защитника Отечества», «День народного единства» и др.

Большую воспитательную роль играли интегрированные занятия «Моя малая Родина!», «День космонавтики», «Салют Победе!», «День семьи, любви и верности», «Дружбу уважай, друзей своих не обижай».

Проведены социальные акции «Солдатское письмо», «Ветеран рядом», «Георгиевская ленточка», «Кормушка», «Подари пернатым дом», «Знакомьтесь, первоцветы».

В апреле и ноябре 2024 года были проведены профилактические беседы с родителями воспитанников и размещена информация на сайте образовательного учреждения. С целью формирования безопасного поведения на дороге для воспитанников учреждения были организованы тренировочные занятия и игра- викторина «Путешествие в страну дорожных знаков».

Случаи травматизма среди воспитанников в 2024 году отсутствовали.

 Одним из эффективных направлений экологического воспитания подрастающего поколения, по мнению педагогического коллектива, является привлечение воспитанников в практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды. Эта работа осуществляется через участие детей в экологических акциях: «Посади дерево», «Кормушка», «Елочка, живи», «Дни защиты от экологической опасности».

На опытническом участке образовательного учреждения были реализованы проекты «Чем отличается огурец от арбуза», «Как перезимовать растениям». Была организована тематическая неделя «Я исследователь».

Воспитанники МДОУ стали победителями региональных и муниципальных творческих конкурсов «Новый год у ворот», «Самая лучшая мама на света», «Мой четвероногий друг», «Дорогая моя провинция», «Театральная весна».

В образовательном учреждении организовывались выставки детского творчества «Самая лучшая мама на свете», «Будь здоров», «Ребятам о зверятах».

 Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации самостоятельной деятельности воспитанников являются занятия по дополнительному образованию. В 2024 году были организованы занятия по основам финансовой грамотности «Азбука экономики», «Уроки безопасности», «Звуковая поляна», « Веселый мяч».

В 2024 учебном году образовательный процесс полностью был обеспечен педагогическими кадрами. Среди педагогов учреждения 71 % педагогов награждены грамотами Департамента образования Ярославской области, имеют стаж работы от 5 лет и менее 30 лет. 100 % педагогов образовательного учреждения аттестованы и имеют 50 % высшую квалификационную категорию, 25 % первую квалификационную категорию, 25 % соответствие занимаемой должности.

За период 2021 – 2024 годов 100% педагогов прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Опыт работы образовательного учреждения на тему «Агролабаратория в детском саду» был представлен на муниципальном «Аукционе педагогических идей».

Был проведен ежегодный анализ развивающей предметно – пространственной среды, созданной на территории образовательного учреждения. Проведена инвентаризация материально – технической базы прогулочных участков и спортивных площадок.

Итоги инвентаризации показали, что для качественного предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении и на его территории созданы необходимые условия.

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту 1979 года, имеет износ 37%. Земельный участок составляет 5 489 м2. На ней расположены: игровые площадки, спортивная площадка, опытнический участок. Территория оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание образовательного учреждения оснащено современными системами жизнеобеспечения.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимыми техническими средствами обучения в соответствии с предъявляемыми современными требованиями.

Используются в образовательном процессе 6 переносных компьютеров, имеется программно-методическое оснащение по предметам учебного плана.

Ежегодно обновляется материально-техническая база образовательного учреждения, в 2024 году был проведен ремонт изолятора.

Проведена покраска игрового оборудования на участке образовательного учреждения.

Установлены домофоны на калитку и входную дверь подготовительной группы для организации пропускного режима в учреждение.

В помещениях дошкольных групп созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обновлен материал для элементарного детского музицирования и театрализованной деятельности.

В 2024 году был частично заменен спортивный и игровой материал для самостоятельной деятельности детей. Приобретены костюмы для танцевальной деятельности и формы для участников спортивных праздников и состязаний.

Приобретены кольцеброс и бидизбордер на прогулочные участки.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника составил 9 дней на одного ребенка. В сравнении с 2023 годом – 11 дней на одного ребенка.

В течении 2024 года администрацией образовательного учреждения был организован тематический контроль за организацией режима дня и пребыванием детей на воздухе. Медицинской сестрой образовательного учреждения выработаны рекомендации для сотрудников учреждения по организации закаливающих процедур.

В 2024 году администрацией образовательного учреждения были разработаны локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие антитеррористическую безопасность объекта, контроля за качеством питания воспитанников.

Разработана и утверждена Программа развития образовательного учреждения на 2024 – 2028 годы.

**Результаты анализа**

По результатам проведенного анализа показателей деятельности образовательной организации (приложение №1) наметилась положительная динамика в:

* увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, смотров. Увеличение количества победителей муниципальных, региональных конкурсов. В 2017 году - 2% у воспитанников, в 2024 году – 85% воспитанников);
* в среднем количество дней пребывания ребенка в учреждении в 2020 году – 119 дней, в 2021 году – 143 дня, в 2022 году – 174 дня, в 2023 году – 175 дней, в 2024 году – 185 дней.

Для совершенствования деятельности образовательного учреждения администрации учреждения и педагогическому коллективу необходимо:

* продолжить разъяснительную работу по организации закаливающих мероприятий в семьях воспитанников;
* администрации образовательного учреждения организовать косметический ремонт пищеблока
* заменить светильник во 1 дошкольной группе;
* продолжить замену спортивного и игрового оборудования для самостоятельной деятельности детей;
* продолжить создавать условия для экологического воспитания детей и трудовой деятельности (разбивка цветников, огорода).

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 35 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 29 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 35 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 35 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/50% |
|  1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  6 человек/ 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 50% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7,8 человек/ 49 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

